



令和2年度 山梨県立吉田高等学校

# 3 学年だより

苦しいときこそ上り坂（頂点からの景色を見るための努力）

令和2年4月8日（水）発行

高校3年生としての新生活が始まりましたが、新型コロナウイルスの感染拡大に伴い、4月19日（日）まで臨時休業が延長されました。なかなか状況がよくなりません中、新しいクラスメイト、新しい担任とともに進路実現に向けて努力する1年となります。不安を感じている生徒が多いかと思えます。ご家庭におかれましてもお子様の変化を感じたとき、不安を感じたときなど、何かありましたら遠慮なく連絡いただきたいと思います。今年一年間よろしくお願いたします。

## 学年職員

学年主任	小佐野 拓（数学）	学年副主任	津島 真奈美（家庭）
学年所属	小野寺 和可（保健）		
1組	担任：徳満 裕樹（音楽）	副担任	志村 和美（国語）
2組	担任：新城 美佳（英語）	副担任	天野 喬文（数学）
3組	担任：津島 真奈美（家庭）	副担任	堀内 伸（公民）
4組	担任：堀内 寛子（数学）	副担任	萱沼 徳重（物理）
5組	担任：川久保 幸大（化学）	副担任	久保田 幸代（国語）
6組	担任：深沢 真一郎（体育）	副担任	小川 由希子（国語）
7組	担任：佐野 未知也（数学）	副担任	小林 明美（英語）

## 進路決定までの流れ（前期）…ご家庭でご確認ください。

休業中

各教科からの指示に従い、2年生までの各教科（特に国数英）のまとめをしてください。

進路志望届に書いた大学のアドミッション・ポリシーを調べて、自分の目的と一致しているかを確認してください。 YCG 生徒版 p45,46 参照

進路志望届に書いた大学の選抜要項等を確認し、受験科目（学校推薦型・総合型・一般型）を調べておいてください。

提出書類（活動報告書や学修計画書など）がホームページで公開されている場合は試し書きをしてください。2月27日のLHRですでに指導してあります。

5月～6月

二者面談…学習方法の確認・志望校の検討

7月

三者懇談…志望校の決定（夏休みの学習の方向性を確認）

8月（夏休み明け）

二者面談…総合型・学校推薦型の出願校決定

総合型選抜（今までの AO 入試）は出願が 9 月以降、合格発表は 1 1 月以降、学校推薦型選抜（今までの推薦入試）は出願が 1 1 月以降、合格発表は 1 2 月以降と今までよりも遅い日程になっています。そのため、一般型選抜と合わせて準備することが今まで以上に重要になっています。また、これらの入試形態は今まで事実上「学力不問」となっていることが問題となっており、今回の入試改革により、各大学が実施する評価方法（小論文、口頭試問、プレゼンテーション、教科・科目に対するテスト）を行うか、資格・認定試験の成績や共通テストの成績を活用することが義務付けられています。

以上のような日程で進路実現に向けて、指導していきます。

## 臨時休業中の生徒へのお願い

1. 不要不急の外出は避け、人混みには行かないようにしてください。
2. 学校からの連絡は Classi で行うので、必ず毎日確認してください。その際に必ず「見ました」を押してください。また、家庭に電話で重要な連絡をすることも考えられるので、家で電話が鳴った時には必ず応答してください。生徒や家庭から学校への電話連絡はできるだけ 8:00～17:00 の間をお願いします。Classi が不通の時はホームページに緊急連絡を掲載することもあります。
3. 平日の 8:30～15:35 は学校での生活に合わせて学習に取り組むなど、規則正しい生活を送ることを心がけてください。
4. 学習に積極的に取り組み、弱点を克服できるように努力してください。
5. 毎日 Classi に学習時間記録を入力してください。その日 1 日の学習や生活についてのコメントを必ずつけてください。Classi による課題の指示や小テストの実施もあります。
6. 発熱等体調の変化があったときには保護者から学校に連絡を入れてもらうようにしてください。
7. 学校の自習室等は利用できません。先生方に用事があるときにはあらかじめ電話で約束をしてから登校するようにしてください。
8. 教養を深めるために新聞（ネットニュースではなく）を読む習慣をつけることが大切です。新書等を読み進路に向けての興味・関心を高めるための時間も十分に確保してください。自分の進路希望にかかわるニュースなどはスクラップしておくことも必要です。特に小論文・面接が必要な場合はこの時期にしっかりと準備をしておいてください。

次回登校日 持ち物 成績通知表ファイル ・ 雑巾 2 枚 ・ 校内模擬試験申込書

ご不明なことがありましたら遠慮なくお問い合わせ下さい。

文責:学年主任 小佐野 拓